



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی(نظری) علوم(پیوسته) ترم ۳	عملی <input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد کل واحد ۲:
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با باکتریهای بیماریزا و فرآگیری روش‌های جداسازی و تعیین هویت آنها از نمونه‌های مختلف بدن		

رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : علوم ازمایشگاهی/کارشناسی پیوسته		
جلسه	رئوس مطالب	روز
۱	کلیات باکتریولوژی : تعریف ، مورفولوژی ، ساختمان تشریحی باکتریها نقش بخش‌های مختلف سلول باکتری و ضمائم آن، طبقه بندی، تولید مثل	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۲	ژنتیک باکتریها منحنی رشد نیازهای باکتری برای رشد	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۳	باکتریهای فلور طبیعی بدن انسان مکانیسم پاتوژنیسته باکتریها	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۴	میکروکوکاسیه (استافیلوککها) استرپتوکوکاسیه (سترپتوککها)	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۵	استرپتوکوکاسیه(پنوموککها) انتروباکتریاسیه(اشریشیا، شیگلا و....)	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۶	آنتروباکتریاسیه (سالمونلا کلبسیلا آنتروباکتر، سیتروباکتر پروتئوس یرسنیا و...)	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۷	سودوموناداسیه (سودوموناس استنتوتروفوموناس بورخولدرا) بروسلا ...	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۸	هموفیلوس بورده تلا	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۹	ویریوناسیه ایروموناداسیه پلزیوموناس	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۰	کمپیلوباکتریاسیه هلیکوباکتر	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۱	باسیلوسها کلستریدیومها	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۲	کورینه باکتریومها ،مايكوباكتریومها	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۳	اکتینومیستها، نوکاردیاها، استرپتومیسسهها، لیستریاها	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۴	لژیونلاسیه، باکتریهای بی هوازی (کوکوسهای گرم مثبت و منفی و باسیلهای گرم مثبت و منفی بی هوازی)	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۵	ریکتیسیاسیه، کلامیدیاسیه	دکتر نویدی نیا دوشنبه
۱۶	اسپیروکتابسیه ،مايكوبلاسماتاسیه	دکتر نویدی نیا دوشنبه

منبع اصلی درس (REFERENCE)

Medical microbiology (Jawetz , etal) Latest ed.

Medical microbiology (Murray, etal) Latest ed.

Bailey & Scottl's diagnostic microbiology (Latest ed)

منابع و ایسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

روش ارزشیابی: حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس ، آزمون پایان ترم

* روش های تدریس : سخنرانی ، ارایه مطالب به صورت اسلاید/پروژکتور، پرسش و پاسخ